

آليات التقييم بدليل تصنيف الجامعات الليبية الإصدار الأول 2020

1- نموذج تقييم مقاييس مؤشرات معيار التعليم والتعلم
عدد المؤشرات 08 – عدد النقاط 700 – النسبة المئوية 35%

معيار التعليم والتعلم – مؤشر الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي المحلي

نقاط المقياس	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: نسبة الكليات المتحصلة على الاعتماد المؤسسي
	30	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة الكليات المتحصلة على الاعتماد المؤسسي إلى إجمالي عدد الكليات مضروباً في النقاط القصوى للمقياس
مجموع النقاط القصوى للمقياس		مقياس: نسبة الكليات المتقدمة للاعتماد المؤسسي
	30	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة الكليات المتقدمة للاعتماد المؤسسي إلى إجمالي عدد الكليات المتحصلة على الاعتماد مضروباً في النقاط القصوى للمقياس
مجموع النقاط القصوى للمقياس		مقياس: نسبة البرامج العلمية المتحصلة على الاعتماد
	30	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة البرامج العلمية المتحصلة على الاعتماد البرامجي إلى إجمالي عدد البرامج مضروباً في النقاط القصوى للمقياس
مجموع النقاط القصوى للمقياس		مقياس: نسبة البرامج العلمية المتقدمة للاعتماد
	30	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة البرامج العلمية المتقدمة للاعتماد المؤسسي إلى عدد البرامج غير المتحصلة على الاعتماد مضروباً في النقاط القصوى للمقياس

معيار التعليم والتعلم – مؤشر التنظيم الإداري – مقياس: الخطة الاستراتيجية والتنفيذية للجامعة

المكون	التحليل البيئي	الاتجاه الاستراتيجي (الرؤية-القيم-الرسالة)	الغايات والاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الخطة التنفيذية والخطة البديلة	الاتساق الداخلي للخطة الاستراتيجية	الاتساق مع البيئة	الملاءمة في ضوء الموارد المتاحة	درجة مرضية من المخاطر	الأفق الزمني المناسب	القابلية للتنفيذ	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	2	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	20
نقاط المقيم												

معيار التعليم والتعلم – مؤشر التنظيم الإداري – مقياس: مدى التزام الجامعة بتنفيذ خطتها.

المكون	وجود لجنة لمتابعة الخطة الاستراتيجية	تقارير المتابعة ومعالجة مشاكل التنفيذ		نسبة التنفيذ	تقارير المخاطر والأزمات المستقبلية	مجموع النقاط القصوى للمقياس
		خطط تنفيذية للتحسين	وجود تقارير لرصد نقاط الضعف			
النقاط القصوى	4	5	5	3	3	20
نقاط المقيم						

مقياس: الهيكل التنظيمي المفعّل للجامعة

مجموع النقاط القصوى للمقياس	مناسب للاستراتيجية المتبعة للجامعة	قرارات تكليف الإدارات والمراكز والأقسام والمكاتب	قرار اعتماد الهيكل التنظيمي	الهيكل التنظيمي مفعّل وملاءم لحجم الجامعة	نسخة من الهيكل التنظيمي	المكون
30	5	5	5	10	5	النقاط القصوى
						نقاط المقيم

مقياس: دليل المهام والإجراءات الإدارية (أعضاء هيئة التدريس، الموظفين والطلبة)

مجموع النقاط القصوى للمقياس	توصيف خطوات تنفيذ الإجراءات أو العمليات لكافة كوادر الجامعة			توصيف المهام	تحديد الوظائف	المكون
	العمليات الخاصة بالطلاب	العمليات الخاصة بالموظفين	العمليات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس			
30	5	7	8	5	5	النقاط القصوى
						نقاط المقيم

مقياس: الملاك الوظيفي للجامعة

مجموع النقاط القصوى للمقياس	وجود برامج تقنية تعزز دور الكادر الوظيفي	نسبة أعداد الموظفين في كل وحدة ادارية إلى نسبة المستفيدين	نسخة الكترونية من قرار اعتماد الملاك الوظيفي من وزارة العمل	المكون
20	4	4	12	النقاط القصوى
				نقاط المقيم

مقياس: المواثيق الأخلاقية للجامعة

مجموع النقاط القصوى للمقياس	الميثاق معن	مكونات الميثاق			وجود ميثاق أخلاقي يستهدف كافة الفئات العاملة بالجامعة			المكون
		المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق	أهداف الميثاق	التعريف بالميثاق وأهميته	ميثاق أخلاقي الطلاب	ميثاق أخلاقي يستهدف الموظفين	ميثاق أخلاقي يستهدف أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	
20	2	2	2	2	4	4	4	النقاط القصوى
								نقاط المقيم

مقياس: قواعد بيانات الجامعة

مجموع النقاط القصوى للمقياس	قواعد بيانات للموظفين	قواعد بيانات للكوادر المساندة	قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس	قواعد بيانات للطلاب	المكون
20	5	5	5	5	النقاط القصوى
					نقاط المقيم

مقياس التعليم والتعلم – مؤشر الهيئة التدريسية والبرامج الأكاديمية

نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة
	30	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي عدد الطلبة مضروباً في النقاط القصوى للمقياس مع الأخذ في الاعتبار إلى أن النسبة المعتمدة هي 1 : 20 – 30
نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: نسبة أعضاء هيئة التدريس المتعاونين إلى القارين
	20	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة أعضاء هيئة التدريس المتعاونين إلى القارين مضروباً في النقاط القصوى للمقياس مع الأخذ في الاعتبار إلى أن النسبة المعتمدة هي 1 : 5 – 10
نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه إلى حملة الماجستير
	20	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه إلى حملة الماجستير مضروباً في النقاط القصوى للمقياس مع الأخذ في الاعتبار إلى أن النسبة المعتمدة هي 1 : 5 – 10

- 1 : 20-30

مقياس: برامج التنمية المهنية ورفع الكفاءة التدريسية

مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقارنة عدد الأسانذة القارين بعدد الأسانذة المشاركين في برامج التنمية	مقارنة مخصصات التدريب السنوية للجامعة مع البرامج التدريبية المنفذة	تقارير متابعة تنفيذ الخطة	نسخة إلكترونية من البرامج المنفذة	تنوع البرامج المنفذة		وجود خطة معتمدة ومعلنة للمكتب أو اللجنة		وجود مكتب أو لجنة مكلفة بقرار لإدارة برامج التنمية المهنية ورفع الكفاءة		المكون
					تعزيز القدرات الإدارية	تعزيز القدرات التدريسية	الخطة معلنة	وجود خطة معتمدة	قرار تكليف المكتب أو اللجنة	وجود مكتب أو لجنة	
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	النقاط القصوى
											نقاط المقيم

مقياس التعليم والتعلم – مؤشر الهيئة التدريسية والبرامج الأكاديمية

نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: نسبة البرامج الموصوفة حسب نماذج الجودة إلى إجمالي عدد البرامج الجامعية
	20	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة البرامج الموصوفة حسب نماذج الجودة إلى إجمالي عدد البرامج الجامعية مضروباً في النقاط القصوى للمقياس
نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: نسبة المقررات الدراسية الموصوفة حسب نماذج الجودة إلى إجمالي عدد المقررات الدراسية
	20	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة المقررات الدراسية الموصوفة حسب نماذج الجودة إلى إجمالي عدد المقررات الدراسية مضروباً في النقاط القصوى للمقياس

مقياس: لوائح الدراسة والامتحانات للكليات

مجموع النقاط القصوى للمقياس	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة الكليات التي لديها لوائح (جامعية وعليا) معلنة إلى إجمالي عدد الكليات مضروباً في النقاط القصوى للمقياس	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة الكليات التي لديها لوائح (جامعية وعليا) معتمدة إلى إجمالي عدد الكليات مضروباً في النقاط القصوى للمقياس	المكون
40	10	30	النقاط القصوى
			نقاط المقيم

مقياس: الدعم الطلابي (أكاديمياً واجتماعياً وإدارياً)

مجموع النقاط القصوى للمقياس	دليل الطالب							تقرير عن الأنشطة الطلابية المنفذة	خطة تنفيذية لإدارة النشاط الطلابي	قرار إنشاء إدارة نشاط طلابي وتحديد مهامها	تقرير عن أنشطة الدعم الطلابي	خطة تنفيذية لمكتب الدعم الطلابي	قرار إنشاء مكتب دعم طلابي وتحديد مهامه	المكون
	معلن	يحتوي على كافة البيانات التي تهم الطالب					وجود دليل الطالب							
		المواصفات المستهدفة في الخريج	المتطلبات العامة للخريج	شروط القبول بكليات الجامعة	ما يميز الجامعة	رؤية ورسالة وغايات وقيم الجامعة								
40	1	1	1	1	2	2	2	5	5	5	5	5	5	النقاط القصوى
														نقاط المقيم

معيار التعليم والتعلم – مؤشر الشؤون الطلابية مقياس: منظومة القبول والتسجيل على موقع الجامعة

مجموع النقاط القصوى للمقياس	المنظومة تيسر إجراءات القبول والتسجيل عن بعد		المنظومة على موقع الجامعة	وجود منظومة	المكون
	النقاط الممنوحة من مجموع نقاط هذا الجزء من تمثيل نسبة الطلاب المستخدمين للمنظومة إلى العدد الكلي للطلاب	النقاط الممنوحة من مجموع نقاط هذا الجزء من المقياس تمثل نسبة الكليات التي تستخدم المنظومة إلى العدد الكلي للكليات			
40	10	10	10	10	النقاط القصوى
					نقاط المقيم

معيار التعليم والتعلم – مؤشر الخريجون

نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: متوسط نسبة التسرب
	10	النقاط الممنوحة من مجموع النقاط القصوى للمؤشر تتناسب عكسياً مع نسبة تسرب الطلاب الذين لم يستكملوا البرامج التعليمية خلال المدة المحددة لكل منها
نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: متوسط نسبة الخريجين الملتحقين بالدراسات العليا
	5	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة الخريجين الذين التحقوا بالدراسات العليا بالداخل والخارج إلى إجمالي عدد خريجي الدراسات العليا لنفس الفترة مضروباً في النقاط القصوى للمقياس

معيار التعليم والتعلم – مؤشر- الخريجون – مقياس: سمعة الخريجين

المكون	نتائج تحليل عينة مناسبة وممثلة لحجم الخريجين من استبيانات أرباب العمل	عدد الجوائز (افادة من الجهة المانحة) المتحصل عليها خريجي الجامعة بالتناسب مع حجم الجامعة	عدد البحوث المنشورة من خريجي الجامعة بالتناسب مع حجم الجامعة ما يثبت ذلك	عدد براءات الاختراع (افادة من الجهة المانحة) المتحصل عليها خريجي الجامعة بالتناسب مع حجم الجامعة	عدد الوظائف القيادية التي تقلدها الخريجون مع تقديم ما يثبت ذلك	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	3	3	3	3	3	15
نقاط المقيم						

معيار التعليم والتعلم – مؤشر- الخريجون – مقياس مكتب رابطة الخريجين

المكون	قرار انشاء المكتب	وجود خطة سنوية تنظم وتوضح نشاط المكتب	توفر بيانات متكاملة عن الخريجين	بيان قنوات التواصل مع الخريجين وأصحاب المصلحة	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	4	2	2	2	10
نقاط المقيم					

معيار التعليم والتعلم – مؤشر الدعم المؤسسي للتعليم الإلكتروني – مقياس: أنظمة ولوائح التعليم الإلكتروني

مجموع النقاط القصوى للمقياس	بنود تراعى جودة البرامج المنفذة	وجود لوائح معتمدة ومعلنة	المكون
10	5	5	النقاط القصوى
			نقاط المقيم

معيار التعليم والتعلم – مؤشر الدعم المؤسسي للتعليم الإلكتروني – مقياس: وحدة خاصة بالتعليم الإلكتروني

مجموع النقاط القصوى للمقياس	التقارير الدورية	خطة عمل الوحدة	قرار إنشاء الوحدة	المكون
10	3	4	3	النقاط القصوى
				نقاط المقيم

معيار التعليم والتعلم – مؤشر الدعم المؤسسي للتعليم الإلكتروني – مقياس: خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة على التعليم الإلكتروني

المكون	وجود خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس	تقارير دورية عن تنفيذ الخطة	وجود خطة لتدريب الكوادر المساندة	تقارير دورية عن تنفيذ الخطة	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	1	1.5	1	1.5	5
نقاط المقيم					

معيار التعليم والتعلم – مؤشر الدعم المؤسسي للتعليم الإلكتروني – مقياس: خطة لتدريب الطلبة على التعليم الإلكتروني

المكون	وجود خطة لتدريب الطلاب	تقارير دورية عن تنفيذ الخطة	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	2	3	5
نقاط المقيم			

معيار التعليم والتعلم – مؤشر جودة التعليم الإلكتروني – مقياس: توفير واستخدام تقنيات وبرامج وأدوات حديثة مناسبة للتعليم الإلكتروني

المكون	وجود قائمة بالتقنيات والبرامج والادوات المستخدمة في التعليم الإلكتروني	ملاءمة التقنيات المستخدمة لأهداف التعليم الإلكتروني	توفر انترنت للكادر الأكاديمي والوظيفي وللطلاب	توفر عدد مناسب من الأجهزة	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	2	2	3	3	10
نقاط المقيم					

معيار التعليم والتعلم – مؤشر جودة التعليم الإلكتروني – مقياس: السياسات والاجراءات في عملية تقييم وتقويم التعليم الإلكتروني

المكون	نتائج تحليل عينة مناسبة وممثلة لحجم الخريجين من استبانات أصحاب المصلحة في التعليم الإلكتروني	هذه الجهة لديها سياسات وإجراءات معلنة	هذه الجهة لديها معايير تتعامل وفقا لها	التقارير الدورية	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	2	1	1	1	5
نقاط المقيم					

معيار التعليم والتعلم – مؤشر جودة التعليم الإلكتروني – مقياس: آليات قياس رضا المستخدمين من خدمات التعليم الإلكتروني (الطلاب والأساتذة والكوادر المساندة)

المكون	النماذج المستخدمة تتوافق مع النماذج المعتمدة من قبل مركز ضمان الجودة	تقارير الرضا	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	2	3	5
نقاط المقيم			

معيار التعليم والتعلم – مؤشر جودة التعليم الإلكتروني – مقياس: طرق وأساليب تقويم الطلاب

المكون	وجود دليل يبين طرق وأساليب تقويم الطلاب	طرق وأساليب تقويم الطلاب معلنة	قياس رضا الطالب عن طرق وأساليب تقويم الطلاب	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	3	1	1	5
نقاط المقيم				

معيار التعليم والتعلم – مؤشر جودة التعليم الإلكتروني – مقياس: البريد الإلكتروني الجامعي

المكون	بريد إلكتروني مفعّل لأعضاء هيئة التدريس	بريد إلكتروني مفعّل للكوادر المساندة	بريد إلكتروني مفعّل للطلاب	مجموع النقاط القصوى للمقياس
النقاط القصوى	2	2	1	5
نقاط المقيم				

مقياس: مدى فدره اءضاء هئئة اءءرئس على اسءءءام اءءءم اءءءروئئ

نقاط المقئم	مءموء النقاط القصوء للمقئاس	مقئاس: مدى فدره اءضاء هئئة اءءرئس على اسءءءام اءءءم اءءءروئئ
	10	النقاط الممنوءة للمقئاس = نسبة المءءارءفن فئ برامء اءءءم اءءءروئئ إلى إءمالي عدد اءضاء هئئة اءءرئس مءروءباف فئ النقاط القصوء للمقئاس

مقياس: نسبة الوءءاء اءئئ ءءرس اءءروئئاف إلى إءمالي عدد الوءءاء

نقاط المقئم	مءموء النقاط القصوء للمقئاس	مقئاس: نسبة الوءءاء اءئئ ءءرس اءءروئئاف إلى إءمالي عدد الوءءاء
	5	النقاط الممنوءة للمقئاس = نسبة الوءءاء اءئئ ءءرس اءءروئئاف إلى إءمالي عدد الوءءاء مءروءباف فئ النقاط القصوء للمقئاس

مقياس: مءءاءات الوءءاء اءءءروئئة ءءقق اءءاف المقراء والبرامء الأكاءئمئة

مءموء النقاط القصوء للمقئاس	مصفوءة ءوضء اسءفاء الأءءاف اءءءمئة	ءم اسءءءام النماءء فئ ءوصئف الوءءاء اءراءسئة	نماءء معءمءة ءءوصئف المقراء اءءءروئئة	المءون
10	4	3	3	النقاط القصوء
				نقاط المقئم

مقياس التعليم والتعلم – مؤشر وحدات التعليم الإلكتروني

نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	مقياس: نسبة الوحدات التي تُدرس داخل فصول افتراضية بشكل تزامني
	5	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة الوحدات التي تدرس تزامنياً إلى إجمالي عدد الوحدات التي تدرس إلكترونياً مضروباً في النقاط القصوى للمقياس
نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	وجود منصة تعليمية ذات فاعلية
	10	النقاط الممنوحة للمقياس = نسبة عدد الزوار للمنصة إلى إجمالي عدد المستهدفين بزيارة المنصة مضروباً في النقاط القصوى للمقياس

2- نموذج تقييم مقاييس مؤشرات معيار النتاج المعرفي

عدد المؤشرات 8 - عدد النقاط 600 - النسبة المئوية 30%

ملخص آلية التقييم للمعايير التي مقاييسها تعتمد على العدد أو النسبة

يمكن أن نلخص آلية التقييم لمعظم مقاييس هذا المعيار وكذلك المعايير التي مقاييسها تعتمد على العدد (عدد الكتب، المجلات، البحوث... إلخ) أو على النسب (الأوراق المنشورة، الإاستشهادات... إلخ) كالتالي:

- 1- بعد استلام نماذج المعلومات من الجامعات والتأكد من صحتها، يتم ترتيب بعض المقاييس (العددية أو النسب) بحيث يتم في كل مقياس حصر الجامعة الأكثر عددا لتلك المقياس ويُعطى الرمز (س).
- 2- يتم رصد النقاط القصوى للمقياس لهذه الجامعة.
- 3- يتم حساب نقاط بقية الجامعات لهذا المقياس كالتالي:
- عدد أو نسبة المقياس مقسوما على (س) مضروبا في النقاط القصوى للمقياس.

مثال: معيار النتاج المعرفي:

- مؤشر الكتب والمخطوطات
 - مقياس الكتب المرجعية والمنهجية
- أ. نفرض ان الجامعة رقم 5 كان لها اعلى عدد من الكتب خلال آخر 5 سنوات ويساوي 200 كتاب وإن عدد اعضاء هيئة التدريس القارين بها = 2000، فإن $س = (2000 \div 200) = 0.10$
- الجامعة رقم 5 في الجدول أدناه تُعطى أقصى نقاط لهذا المقياس ويساوي 25.
- ب. نفرض بقية الجامعات كانت نسب اعداد الكتب لها خلال آخر 5 سنوات كما هي في العمود الثاني من الجدول أدناه، فيمكن حساب نقاط المقاييس لها كما هو موضح في العمود الثالث من الجدول.

الجامعة رقم	نسبة عدد الكتب	حساب النقاط لهذا المقياس
1	0.05	$12.50 = 25 \times (0.10 \div 0.05)$
2	0.025	6.25
3	0.04	10
4	0.075	18.75
5	س = 0.10	25
6	0.005	1.25

في النموذج التالي تم تطبيق هذه الآلية على معيار النتاج المعرفي من دليل تصنيف الجامعات الليبية.
الإصدار الأول 2020:

معيار النتاج المعرفي: المؤشر الأول: الكتب والمخطوطات

بفرض ان أعلى عدد من الكتب/ المعاجم/ المخطوطات قدمته جامعة لآخر 5 سنوات منسوبا إلى اعضاء هيئة التدريس القارين = س

ن م	المقياس	النقاط القصوى للمقياس	نقاط الجامعة المنحصلة على أعلى نسبة (س) نسبة الجامعة ÷ س) x النقاط القصوى للمقياس	توزيع النقاط لهذه الجامعة
1	الكتب المرجعية والمنهجية.	25	25	
2	الكتب المترجمة.	20	20	
3	الكتب المؤلفة (غير المذكورة أعلاه)	10	10	
4	المعاجم والقواميس.	10	10	
5	تحقيق مخطوط علمي.	10	10	
إجمالي النقاط للمؤشر الأول				

معيار النتاج المعرفي: المؤشر الثاني: الدوريات والمجلات

بفرض ان أعلى عدد من البحوث قدمته جامعة لآخر 5 سنوات منسوبا إلى اعضاء هيئة التدريس القارين = س

ن	المقياس	النقاط القصوى للمقياس	نقاط الجامعة المتحصلة على أعلى نسبة (س) نسبة (س)	توزيع النقاط لهذه الجامعة (نسبة الجامعة ÷ س) x النقاط القصوى للمقياس
1	المجلات العلمية المحكمة والمصنفة عالميا	30	30	
2	الدوريات والمجلات العلمية المحكمة.	20	20	
3	المجلات الثقافية.	10	10	
إجمالي النقاط للمؤشر الثاني				

مقياس التاج المعرفي: المؤشر الثالث: الدراسات العليا

بفرض ان أعلى نسبة من المقاييس قدمته جامعة لآخر 5 سنوات منسوبا إلى مكوّن المقياس = س

ن. م	المقياس	النقاط القصوى للمقياس	نقاط الجامعة المنحصلة على أعلى نسبة (س)	توزيع النقاط لهذه الجامعة (نسبة الجامعة ÷ س) x النقاط القصوى للمقياس
1	عدد برامج الدراسات العليا إلى إجمالي البرامج الدراسية خلال آخر 5 سنوات.	20	20	
2	عدد الأساتذة القارين المنخرطين في الدراسات العليا إلى عدد طلبة الدراسات العليا خلال آخر 5 سنوات.	20	20	
3	عدد الأساتذة المتعاونين المنخرطين في الدراسات العليا إلى عدد طلبة الدراسات العليا خلال آخر 5 سنوات	15	15	
4	عدد أطروحات الدكتوراه المنجزة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس المنخرطين في الدراسات العليا	20	20	
5	عدد رسائل الماجستير المنجزة لآخر 5 سنوات إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس المنخرطين في الدراسات العليا	20	20	
6	عدد الأساتذة الزوار إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس القارين للدراسات العليا	10	10	
إجمالي النقاط للمؤشر الثالث				

مقياس التناج المعرفي: المؤشر الرابع: الملتقيات العلمية

بفرض أن أعلى عدد ملتقيات قدمتها جامعة آخر 5 سنوات منسوباً لأعضاء هيئة التدريس القارين = س

ن	م	المقياس	النقاط القصوى للمقياس	نقاط الجامعة المتحصلة على أعلى نسبة (س)	توزيع النقاط لهذه الجامعة (نسبة الجامعة + س) x النقاط القصوى للمقياس
1		المؤتمرات الدولية التي نظمتها الجامعة.	30	30	
2		المؤتمرات المحلية التي نظمتها الجامعة.	20	20	
3		الندوات وورش العمل الدولية.	15	15	
4		الندوات وورش العمل المحلية.	5	5	
إجمالي النقاط للمؤشر الرابع					

مقياس النتاج المعرفي: المؤشر الخامس: الأوراق العلمية المنشورة

بفرض ان أعلى عدد من الاوراق المنشورة في مجلات محكمة لها معامل تأثير أو أعلى عدد من الإستشهادات العلمية للبحوث المنشورة بأسم الجامعة قدمتها الجامعة لآخر 5 سنوات منسوباً إلى عدد أعضاء هيئة التدريس القارين = س

ن م	المقياس	النقاط القصوى للمقياس	نقاط الجامعة المتحصلة على أعلى نسبة (س)	توزيع النقاط لهذه الجامعة (نسبة الجامعة ÷ س) x النقاط القصوى للمقياس
1	الأوراق العلمية المنشورة في مجلات محكمة لها معامل تأثير.	50	50	
2	استشهادات الأوراق العلمية.	50	50	
إجمالي النقاط للمؤشر الخامس				

مقياس النتاج المعرفي: المؤشر السادس: الاستشارات والدراسات

بفرض ان أعلى عدد من الاستشارات والدراسات العلمية لآخر 5 سنوات قدمتها جامعة منسوبا إلى عدد أعضاء هيئة التدريس القارين =

س

ن	م	المقياس	النقاط القصوى للمقياس	نقاط الجامعة المتحصلة على أعلى نسبة (س) نسبة (س)	توزيع النقاط لهذه الجامعة (نسبة الجامعة + س) x النقاط القصوى للمقياس
1		المشاريع الاستشارية العلمية.	30	30	
2		الدراسات العلمية.	30	30	
إجمالي النقاط للمؤشر السادس					

معيار النتاج المعرفي: المؤشر السابع: الابتكارات

بفرض ان أعلى عدد من براءات الاختراع لآخر 5 سنوات قدمتها جامعة منسوبة إلى أعضاء هيئة التدريس القارين = س

ن م	المقياس	النقاط القصى للمقياس	نقاط الجامعة المتحصلة على أعلى نسبة (س)	توزيع النقاط لهذه الجامعة (نسبة الجامعة + س) x النقاط القصى للمقياس
1	براءات الاختراع الدولية.	50	50	
2	براءات الاختراع المحلية.	30	30	
إجمالي النقاط للمؤشر السابع				

معيار النتاج المعرفي: المؤشر الثامن: تمويل البحوث

بفرض ان أعلى نسبة إنفاق أو دعم مادي لآخر 5 سنوات قدمتها جامعة منسوبا إلى حجم الجامعة = س

ن م	المقياس	النقاط القصوى للمقياس	نقاط الجامعة المتحصلة على أعلى نسبة (س)	توزيع النقاط لهذه الجامعة (نسبة الجامعة ÷ س) x النقاط القصوى للمقياس
1	الإنفاق السنوي على البحث العلمي.	10	10	
2	التمويلات التنافسية الدولية.	10	10	
3	التمويلات الدولية غير التنافسية.	10	10	
4	التمويلات التنافسية المحلية.	10	10	
5	التمويلات المحلية غير التنافسية.	10	10	
إجمالي النقاط للمؤشر الثامن				

3- نموذج تقييم مقاييس مؤشرات معيار خدمة المجتمع والبيئة

عدد المؤشرات 6 - عدد النقاط 300 - النسبة المئوية 15%

- أن تتضمن جميع مقاييس المعيار ما يفيد أنها تحتوي برامج تتعلق بالجانب البيئي.
- تحسب نقاط التقييم العددي وفق ما تم ايضاحه في معيار النتاج المعرفي.

معيار خدمة المجتمع والبيئة - مؤشر: دعم مؤسسات المجتمع المحلي - مقياس: مكتب خاص بخدمة المجتمع والبيئة على مستوى الجامعة وأخرى بكلياتها.

المكون	مكتب خاص بخدمة المجتمع والبيئة على مستوى الجامعة (قرار الانشاء - تكليف المدير - الهيكل الاداري المنفذ - المقر)	مكتب خاص بخدمة المجتمع والبيئة على مستوى الكليات (قرار الانشاء - تكليف المدير - الهيكل الاداري المنفذ - المقر)	الخطط السنوية (مواصفاتها - الخطة التنفيذية - ...)	الخطط طويلة الأمد (خدمة المجتمع/ البيئة) (مواصفاتها - الخطة التنفيذية - ...)	تفعيل الخطط (خدمة المجتمع/ البيئة) (% تنفيذ الخطط السنوية - % تنفيذ الخطط السنوية)	مجموع النقاط القصوى للمؤشر
النقاط القصوى	15	13	8	7	7	50
نقاط المقيم						

معيار خدمة المجتمع والبيئة – مؤشر: التعاون بين الجامعة والمجتمع المحلي – مقياس: عدد برامج التعاون بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.

مجموع النقاط القصوى للمؤشر	تنوع برامج التعاون (الجهات التي تم التعاون معها) (حكومية - مجتمع مدني - خاصة - أخرى)			عدد برامج التعاون (عدد البرامج المجتمعية - عدد البرامج البيئية - المجموع)	المكون
	5 أنواع من البرامج فأكثر	نوعين إلى 4 أنواع من البرامج	ذات طبيعة واحدة		
50	20	10	5	30	النقاط القصوى
					نقاط المقيم

معيار خدمة المجتمع والبيئة – مؤشر: التدريب المستمر – مقياس: عدد برامج التدريب المستمر المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.

مجموع النقاط القصوى للمؤشر	تنوع برامج التدريب وورش العمل والندوات والمحاضرات المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي (الجهات المشاركة) - حكومية - مجتمع مدني - خاصة - أخرى			عدد المحاضرات المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي	عدد الندوات المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي	عدد ورش العمل المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي	عدد برامج التدريب المستمر المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي	المُكون
	5 أنواع من البرامج فأكثر	نوعين إلى 4 أنواع من البرامج	ذات طبيعة واحدة					
50	20	10	5	5	5	5	15	النقاط القصوى
								نقاط المقيم

معيار خدمة المجتمع والبيئة – مؤشر: الدراسات والبحوث المشتركة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي – مقياس: عدد الدراسات والبحوث المنجزة وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.

مجموع النقاط القصوى للمؤشر	نوع الدراسات والبحوث المنجزة (اجتماعية - بيئية - ثقافية - سياسية)			الجهات المشاركة في الدراسات والبحوث (حكومية - مجتمع مدني - خاصة - أخرى)	عدد الدراسات والبحوث المنجزة	المُكون
	5 أنواع من الدراسات والبحوث فأكثر	نوعين إلى 4 من الدراسات والبحوث	ذات طبيعة واحدة			
50	20	10	5	10	20	النقاط القصوى
						نقاط المقيم

مقياس خدمة المجتمع والبيئة – مؤشر: المشاريع المشتركة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي – مقياس: عدد المشاريع المنفذة وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.

مجموع النقاط القصوى للمؤشر	نوع المشاريع المنجزة (خدمية - اجتماعية - بيئية - ثقافية - سياسية - أخرى)			الجهات المشاركة في المشاريع (حكومية - مجتمع مدني - خاصة - أخرى)	عدد المشاريع المنفذة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي	المكون
	5 أنواع من الدراسات والبحوث فأكثر	نوعين إلى 4 من الدراسات والبحوث	ذات طبيعة واحدة			
50	20	10	5	10	20	النقاط القصوى
						نقاط المقيم

مقياس خدمة المجتمع والبيئة - مؤشر: التواصل مع المجتمع المحلي - مقياس: عدد اللقاءات والاجتماعات والاتفاقيات المنفذة مع المسؤولين المحليين ومؤسسات المجتمع المحلي وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.

مجموع النقاط القصوى للمؤشر	الجهات المشاركة في الاتفاقيات المنفذة مع المجتمع المحلي (بيئية - اجتماعية - نسائية - أخرى)	عدد الاتفاقيات المنفذة مع المجتمع المحلي	الجهات المشاركة في الاتفاقيات المنفذة (حكومية - مجتمع مدني - خاصة - أخرى)	عدد الاتفاقيات المنفذة مع المسؤولين المحليين	الجهات المشاركة في اللقاءات والاجتماعات من مؤسسات المجتمع المدني (- بيئية - اجتماعية - نسائية - أخرى)	عدد اللقاءات والاجتماعات مع مؤسسات المجتمع المدني	الجهات المشاركة في المشاريع (حكومية - مجتمع مدني - خاصة - أخرى)	عدد اللقاءات والاجتماعات مع المسؤولين المحليين	المكون
50	5	10	5	10	5	5	5	5	النقاط القصوى
									نقاط المقيم

4- نموذج تقييم مقاييس مؤشرات معيار البعد الدولي
عدد المؤشرات 2 – عدد النقاط 140 – النسبة المئوية 07%

معيار البعد الدولي – مؤشر: اتفاقيات التعاون

مجموع النقاط القصوى للمؤشر	عدد البرامج الجامعية والدراسات العليا المشتركة المفعلة نسبة إلى إجمالي البرامج المتفق عليها	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون محررين أو أعضاء هيئة تحرير بمجلات علمية عالمية محكمة نسبة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس القارين	عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة خلال اخر 5 سنوات نسبة إلى إجمالي الاتفاقيات المبرمة	المقياس
40	(نسخة الكترونية من البرامج الأكاديمية الجامعية والعليا المشتركة المفعلة مع المؤسسات الأكاديمية العربية والإقليمية والعالمية + نسخة إلكترونية من الطرف الثاني (المؤسسة المناظرة) يثبت تفعيل الاتفاقية سارية المفعول)	(نسخة الكترونية بأسماء الأساتذة الذين يعملون محررين أو أعضاء هيئات تحرير بمجلات علمية عالمية محكمة، والمجلات العاملين بها + نسخة إلكترونية من الشهادة (أو رسالة) صادرة عن المجلة سارية المفعول)	(نسخة الكترونية من الاتفاقيات المفعلة خلال اخر 5 سنوات + نسخة إلكترونية من وثيقة صادرة من الطرف الثاني (المؤسسة المناظرة) تثبت تؤكد بان الاتفاقية مفعلة)	النقاط القصوى
	10	10	20	نقاط المقيم

ملاحظات:

1. الاتفاقيات المفعلة: هي الاتفاقيات التي دخلت حيز التنفيذ كلها أو جزء من بنودها (مثل طلاب دارسين بناء على بنود الاتفاقية، تبادل الزيارات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وغيرها).
2. البرامج الجامعية والدراسات العليا المشتركة المفعلة: هي البرامج الأكاديمية التي دخلت حيز التنفيذ كلها أو جزء من بنودها (مثل طلاب دارسين بناء على الاتفاقية، تبادل الزيارات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وغيرها).
3. تحسب عدد النقاط المتعلقة بالاتفاقيات والبرامج المفعلة على النحو التالي:
- الجامعة المتحصلة على أعلى عدد اتفاقيات تحصل عدد النقاط القصوى.

معيار البعد الدولي – مؤشر: التصنيفات العالمية وشهادات الاعتماد والجودة

مجموع النقاط القصوى للمؤشر	عدد شهادات الجودة الدولية نسبة إلى إجمالي المعامل والمختبرات والوحدات الإدارية	عدد شهادات الاعتماد نسبة إلى إجمالي البرامج الأكاديمية	تصنيف Webometrics (آخر تصنيف الجامعة في Webometric)	تصنيف UniRank (آخر تصنيف الجامعة في UniRank)	المقاييس
100	10	10	40	40	النقاط القصوى
					نقاط المقيم

ملاحظات:

1. تحسب عدد النقاط المتعلقة بالتصنيف على النحو التالي:
 - الجامعة المصنفة الأولى تحصل على عدد النقاط القصوى.
 - الجامعة المصنفة الثانية تحصل على عدد النقاط القصوى مقسومة على ترتيبها في التصنيف.

5- نموذج تقييم مقاييس مؤشرات معيار الموقع الإلكتروني

عدد المؤشرات 03 – عدد النقاط 260 – النسبة المئوية 13%

معيار الموقع الإلكتروني – مؤشر: السمات العامة للموقع – مقياس: التصميم

نقاط المقياس	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المكون	المقياس
	5	المركز	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	شكل صفحة الموقع الرئيسية	التصميم
	4	المركز		شكل الصفحات الفرعية	
	1	المركز		الألوان	
	2	المركز		الخطوط	
	1	المركز		وضوح الطباعة	
	2	المركز		الرسومات والصوتيات والصور المتحركة ومقاطع الفيديو	

معيار الموقع الإلكتروني – مؤشر: السمات العامة للموقع – مقياس: تضمين اللغة الانجليزية

نقاط المقياس	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المكون	المقياس
	12	المركز	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	اللغة العربية	تضمين اللغة الإنجليزية بالموقع
	12	المركز		اللغة الإنجليزية	
	1	المركز		لغات أخرى	

مقياس: سهولة الوصول والاستخدام والتصفح والتحميل

نقاط المقياس	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المكون	المقياس
	8	المركز	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	قصر وقت التحميل لظهور الموقع	سهولة الوصول والاستخدام والتصفح والتحميل
	4	المركز		خريطة للموقع	
	3	المركز		نوعية البحث وفئته (بسيط أو متقدم)	

ملاحظات:

1- تحسب من المواقع التقييم العالمية من موقع واحد فقط

مقياس: شمولية الموقع

نقاط المقياس	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المكون	المقياس
	5	المركز	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	التغطية الكمية	شمولية الموقع
	10	المركز		التغطية الزمنية	
	8	المركز		التغطية المكانية	
	5	المركز		التغطية اللغوية	
	7	المركز		التغطية الشكلية	

ملاحظات:

1- تحسب من اللجنة مباشرة: حسب الأحدث والمستمر في النشر.

مقياس الروابط الموقع الإلكتروني - مؤشر السمات العامة للموقع - مقياس: روابط الموقع

المقياس	المكون	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	نقاط المقيم
روابط الموقع	الروابط الداخلية	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	المركز	15	
	الروابط الخارجية		المركز	5	

ملاحظات:

1- تعريف الروابط وتحسب من المواقع بالنسبة للروابط الخارجية.

مقياس الموقع الإلكتروني - مؤشر السمات العامة للموقع - مقياس: مصادر التعلم

المقياس	المكون	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	نقاط المقيم
مصادر التعلم	المكتبة الإلكترونية	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	المركز	12	
	المستودع الرقمي		المركز	12	
	المنصات الإلكترونية		المركز	10	
	المواقع التعليمية		المركز	6	

ملاحظات:

1- تحسب حسب وجود الروابط المستقلة لها وكمية المادة العلمية بها.

معيار الموقع الإلكتروني – مؤشر: تنظيم الموقع – مقياس: تنسيق المعلومات وتربطها

النقاط التوافقية للمقيمين	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المكون	المقياس
	15	اللجنة	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	تنسيق صفحة الموقع الرئيسية	تنسيق المعلومات وتربطها
	10	اللجنة		تنسيق الصفحات الفرعية	

ملاحظات:

تحسب من اللجنة أجمالي النقاط لكل جامعة.

معيار الموقع الإلكتروني – مؤشر تنظيم الموقع

نقاط المقيم	مجموع النقاط القصوى للمقياس	المستندات المطلوبة	مقياس: الأنشطة والأحداث
	20	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	الحدثة والاستمرار في النشر
	10	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	مقياس: الأخبار
	10	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	الحدثة والاستمرار في النشر
	15	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	مقياس: الأدلة الشمولية الإدارية والأكاديمية

مقياس الموقع الإلكتروني – مؤشر خدمة ومعدل رضا أصحاب المصلحة

نقاط المقياس	مجموع النقاط القصوى للمقياس	المستندات المطلوبة	مقياس: عدد زوار الموقع خلال سنة التقييم عدد الزوار بالمقارنة مقسوما العدد الإجمالي للكل
	25	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	

مقياس الموقع الإلكتروني – مؤشر: خدمة ومعدل رضا أصحاب المصلحة – مقياس: معدل رضا أصحاب المصلحة خلال سنة التقييم

النقاط التوافقية للمقيمين	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المكون
	8	المركز	نسخة الكترونية من استبانة رضا أصحاب المصلحة	حساب مستوى الرضا
	7	المركز	نسخة الكترونية من النتيجة النهائية لرضا أصحاب المصلحة	حساب مستوى الرضا

ملاحظات:

يستخدم نظام المنحنى في الأحداث والأخبار والأدلة