



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية

إدارة معادلة المؤهلات العلمية (قسم الاعتراف)
تقرير عن معادلة المؤهلات العلمية
للفترة ما بين سنة 2007م والنصف الأول من سنة 2019م

إعداد:

أ. أكرم الصادق الفاوي

رئيس قسم الاعتراف

م. خالد إسماعيل شعبان

التدقيق اللغوي: أ. حامد أحمد سعد

التاريخ: 2019/06/30م

إشراف: أ.د. محمد نوري العتوق
مدير عام المركز

المحتويات

5	المقدمة	1
5	اهداف التقرير	2
6	منظومة المعادلات	3
	الدول التي تم اختيارها والتي هي الأكثر كثافة من حيث اعداد الطلاب	4
13	أمريكا (الولايات المتحدة الامريكية)	4.1
14	إندونيسيا	4.2
14	اوكرانيا	4.3
14	السودان	4.4
15	الاردن	4.5
15	بريطانيا	4.6
16	تركيا وقبرص التركية	4.7
16	صربيا	4.8
17	كندا	4.9
17	ماليزيا	4.10
17	مصر	4.11
18	النتائج	5
18	الجزء الاول	5.1
19	الجزء الثاني	5.2
23	الجزء الثالث	5.3
25	التوصيات	6
26	الخاتمة	7

قائمة المجداول

الصفحة	البيان	ر . ت
6	الجدول رقم 1 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2007م	1
7	الجدول رقم 2 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2008م	2
7	الجدول رقم 3 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2009م	3
8	الجدول رقم 4 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2010م	4
8	الجدول رقم 5 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2011م	5
9	الجدول رقم 6 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2012م	6
9	الجدول رقم 7 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2013م	7
10	الجدول رقم 8 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2014م	8
10	الجدول رقم 9 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2015م	9
11	الجدول رقم 10 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2016م	10
11	الجدول رقم 11 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2017م	11
12	الجدول رقم 12 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2018م	12
12	الجدول رقم 13 يوضح عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لسنة 2019م	13
13	الجدول رقم 14 يوضح تكديس الطلاب في بعض الدول بالعالم	14
14	الجدول رقم 15 يوضح تكديس الطلاب الليبيين في بعض الجامعات الإندونيسية	15
14	الجدول رقم 16 يوضح تكديس الطلاب الليبيين في بعض الجامعات الأوكرانية	16
15	الجدول رقم 17 يوضح تكديس الطلاب الليبيين في بعض الجامعات السودانية	17
15	الجدول رقم 18 يوضح تكديس الطلاب الليبيين في بعض الجامعات الأردنية	18
15	الجدول رقم 19 يوضح تكديس الطلاب الليبيين الخريجين في بعض الجامعات البريطانية	19
16	الجدول رقم 20 يوضح تكديس الطلاب الليبيين في بعض الجامعات التركية	20
16	الجدول رقم 21 يوضح تكديس الطلاب الليبيين الخريجين من بعض الجامعات الصربية	21
17	الجدول رقم 22 يوضح تكديس الطلاب الليبيين في بعض الجامعات الكندية	22
17	الجدول رقم 23 يوضح تكديس الطلاب الليبيين في بعض الجامعات الماليزية	23
18	الجدول رقم 24 يوضح تكديس الطلاب الليبيين في بعض الجامعات المصرية	24
23	الجدول رقم 25 ، 26 يوضحون تكديس الطلاب الليبيين في بعض الدول المختلفة	25

قائمة الاشكال والرسوم البيانية

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
18	الشكل (1) عدد المؤهلات التي تم معادلتها بما يناظرها بسلم التعليم الليبي	1
19	الشكل (2) تكدس الطلاب في الدول ثلاث دول	2
20	الشكل (3) الملفات باللجان العلمية من سنة 2007م الي سنة 2017م	3
21	الشكل (4) عدد تخصصات الطلاب والدول التي تركزوا بها أثناء دراستهم	4
21	الشكل (5) تكدس الطلاب في كل من الساحة الإندونيسية والساحة الترككية وقبرص الترككية بعد سنة 2011م	5
22	الشكل (6) تكدس الطلاب بجامعة أم درمان الإسلامية	6
23	الشكل (7) عدد الخريجين من المائة جامعة الأولى على العالم	7
24	الشكل (8) تكدس الطلاب ببعض الدول المختلفة لسنة 2018 م	8
24	الشكل (9) تكدس الطلاب ببعض الدول المختلفة لسنة 2019 م	9
24	الشكل (10) عدد الخريجين من المائة جامعة الأولى على العالم لسنة 2018 م	10

المقدمة

بدأ العمل على إعداد هذا التقرير من قبل رئيس قسم الاعتراف . وهو عبارة عن تحليل لقاعدة البيانات والمعلومات (منظومة المعادلات) الخاصة بمعادلة المؤهلات العلمية، كما يشمل هذا التقرير إحصائيات لأعداد الطلبة الخريجين من الجامعات الدولية بالخارج ، والتخصصات العلمية التي درسوا بها، كما يشير هذا التقرير إلى الجامعات والدول التي تكسب بها الطلاب أثناء دراستهم من سنة 2007م إلى النصف الأول لسنة 2019 م ، حيث تعتبر: أمريكا - إندونيسيا - اوكرانيا - السودان - الأردن - بريطانيا - تركيا وقبرص التركية - صربيا - كندا - ماليزيا - مصر الاكثر كثافة بأعداد الخريجين من الطلبة الليبيين.

أهداف التقرير

- ✓ تقديم بيانات ومعلومات عن عدد الطلاب الخريجين من الجامعات بالخارج (خارج الدولة الليبية)، والمجالات العلمية التي درسوا بها، والجامعات التي تخرجوا منها بالخارج ، والذين تقدموا إلى إدارة معادلة المؤهلات العلمية بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، واللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية بشأن معادلة مؤهلاتهم بما يناظرها بالسلم التعليم الليبي.
- ✓ تزويد إدارة معادلة المؤهلات العلمية وإدارة المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية بالتقارير والإحصائيات ، عن نتائج عملية معادلة المؤهلات العلمية السابقة من سنة 2007م إلى النصف الأول لسنة 2019 م .
- ✓ حصر أعداد الطلبة الليبيين الخريجين المتقدمين إلى إدارة معادلة المؤهلات العلمية بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، لغرض معادلة مؤهلاتهم.
- ✓ حصر الجامعات والساحات التي درس بها الطلبة الليبيين بالخارج.
- ✓ حصر التخصصات و البرامج العلمية، التي درس بها الطلاب في بعض الجامعات
- ✓ والساحات الدراسية خارج الدولة الليبية.

• منظومة المعادلات

بدأ العمل بالنظام الإلكتروني بإدارة معادلة المؤهلات العلمية وذلك بإنشاء منظومة خاصة بمعادلة المؤهلات العلمية سنة 2008م، وتم العمل على توثيق وأرشفة بعض محاضر عمل اجتماعات اللجان الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية السابقة ، والاجتماعات التي تم أرشفتها وتوثيقها هي الاجتماعات من شهر يونيو إلى شهر ديسمبر لسنة 2007م واجتماعات اللجنة الدائمة لسنة 2008م.

و من خلال تحليل واستخراج البيانات الموجودة والمدرجة بمنظومة المعادلات (من شهر يونيو لسنة 2007م إلى نهاية النصف الأول لسنة 2019م)، وجد أن عدد ملفات الطلبة الليبيين الخريجين المتقدمين لغرض معادلة مؤهلاتهم العلمية إلى إدارة معادلة المؤهلات العلمية بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية بلغ 30,305 ملفا من حوالي أكثر من 100 دولة حول العالم، وأكثر من 500 مؤسسه تعليمية مختلفة من حيث التصنيف العالمي في جميع التخصصات العلمية والعملية.

كما أن الجداول التالية توضح إجمالي أعداد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية من سنة 2007م إلى سنة 2019م ، وإحصائية بقرارات اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية خلال كل سنة ، وكانت موزعة على السنوات كالتالي :

1. سنة 2007م : حيث بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 1002 ، كما هو موضح بالجدول رقم (1).

الجدول رقم (1) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2007م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	4	8	مجلس التخصصات الطبية	12
2	الدبلوم العالي	11	9	طلب معلومات	53
3	الليسانس	23	10	يؤجل	90
4	البكالوريوس	66	11	تغيير اللجنة	1
5	الماجستير	480	12	طعن بالقرار	1
6	الماجستير التقني	4	13	لا يوجد إجراء	27
7	الدكتوراه	179	14	تعذر المعادلة	51
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			1002		

2. سنة 2008 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 1788 ملفا كما هو موضح بالجدول رقم (2).

الجدول رقم (2) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2008 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	1	8	مجلس التخصصات الطبية	4
2	الدبلوم العالي	9	9	طلب معلومات	73
3	الليسانس	27	10	يؤجل	215
4	البكالوريوس	121	11	تغيير اللجنة	3
5	الماجستير	926	12	طعن بالقرار	8
6	الماجستير التقني	28	13	لا يوجد إجراء	24
7	الدكتوراه	290	14	تعذر المعادلة	59
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			1788		

3. سنة 2009 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 1892 ملفا كما هو موضح بالجدول رقم (3).

الجدول رقم (3) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2009 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	12	8	مجلس التخصصات الطبية	23
2	الدبلوم العالي	7	9	طلب معلومات	113
3	الليسانس	0	10	يؤجل	184
4	البكالوريوس	148	11	تغيير اللجنة	4
5	الماجستير	853	12	طعن بالقرار	21
6	الماجستير التقني	46	13	لا يوجد إجراء	43
7	الدكتوراه	396	14	تعذر المعادلة	42
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			1892		

4. سنة 2010 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 2109 ، كما هو موضح بالجدول رقم (4).

الجدول رقم (4) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2010 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	1	8	مجلس التخصصات الطبية	0
2	الدبلوم العالي	2	9	طلب معلومات	146
3	الليسانس	1	10	يؤجل	180
4	البكالوريوس	193	11	تغيير اللجنة	6
5	الماجستير	886	12	طعن بالقرار	35
6	الماجستير التقني	78	13	لا يوجد إجراء	29
7	الدكتوراه	482	14	تعذر المعادلة	70
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			2109		

5. سنة 2011 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 1506 ، كما هو موضح بالجدول رقم (5).

الجدول رقم (5) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2011 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	1	8	مجلس التخصصات الطبية	1
2	الدبلوم العالي	4	9	طلب معلومات	100
3	الليسانس	0	10	يؤجل	141
4	البكالوريوس	86	11	تغيير اللجنة	1
5	الماجستير	729	12	طعن بالقرار	21
6	الماجستير التقني	69	13	لا يوجد إجراء	8
7	الدكتوراه	320	14	تعذر المعادلة	25
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			1506		

6. سنة 2012 م: بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 3761 ملفا كما هو موضح بالجدول رقم (6).

الجدول رقم (6) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2012 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	14	8	مجلس التخصصات الطبية	45
2	الدبلوم العالي	9	9	طلب معلومات	306
3	الليسانس	2	10	يؤجل	182
4	البكالوريوس	201	11	تغيير اللجنة	8
5	الماجستير	2068	12	طعن بالقرار	49
6	الماجستير التقني	75	13	لا يوجد إجراء	24
7	الدكتوراه	724	14	تعذر المعادلة	54
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			3761		

7. سنة 2013 م: بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 3911 ، كما هو موضح بالجدول رقم (7).

الجدول رقم (7) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2013 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	20	8	مجلس التخصصات الطبية	85
2	الدبلوم العالي	8	9	طلب معلومات	243
3	الليسانس	40	10	يؤجل	148
4	البكالوريوس	262	11	تغيير اللجنة	20
5	الماجستير	1993	12	طعن بالقرار	12
6	الماجستير التقني	86	13	لا يوجد إجراء	80
7	الدكتوراه	862	14	تعذر المعادلة	52
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			3911		

8. سنة 2014 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 2500 ملفاً، كما هو موضح بالجدول رقم (8).

الجدول رقم (8) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2014 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	19	8	مجلس التخصصات الطبية	30
2	الدبلوم العالي	5	9	طلب معلومات	170
3	الليسانس	21	10	يؤجل	196
4	البكالوريوس	147	11	تغيير اللجنة	1
5	الماجستير	1176	12	طعن بالقرار	33
6	الماجستير التقني	19	13	لا يوجد إجراء	43
7	الدكتوراه	609	14	تعذر المعادلة	31
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			2500		

9. سنة 2015 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 2614 ملفاً، كما هو موضح بالجدول رقم (9).

الجدول رقم (9) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2015 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	19	8	مجلس التخصصات الطبية	22
2	الدبلوم العالي	11	9	طلب معلومات	161
3	الليسانس	23	10	يؤجل	312
4	البكالوريوس	138	11	تغيير اللجنة	9
5	الماجستير	1163	12	طعن بالقرار	27
6	الماجستير التقني	18	13	لا يوجد إجراء	31
7	الدكتوراه	646	14	تعذر المعادلة	34
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			2614		

10. سنة 2016 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 2552 ملفا كما هو موضح بالجدول رقم (10).

الجدول رقم (10) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2016 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	12	8	مجلس التخصصات الطبية	0
2	الدبلوم العالي	6	9	طلب معلومات	5
3	الليسانس	20	10	يؤجل	3
4	البكالوريوس	147	11	تغيير اللجنة	3
5	الماجستير	1353	12	طعن بالقرار	2
6	الماجستير التقني	18	13	لا يوجد إجراء	358
7	الدكتوراه	613	14	تعذر المعادلة	12
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			2552		

11. سنة 2017 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 2684 ملفا كما هو موضح بالجدول رقم (11).

الجدول رقم (11) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2017 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	8	8	مجلس التخصصات الطبية	9
2	الدبلوم العالي	7	9	طلب معلومات	0
3	الليسانس	13	10	يؤجل	4
4	البكالوريوس	158	11	تغيير اللجنة	4
5	الماجستير	1396	12	طعن بالقرار	1
6	الماجستير التقني	39	13	لا يوجد إجراء	544
7	الدكتوراه	500	14	تعذر المعادلة	1
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			2684		

12. سنة 2018 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة 2760 ملفا كما هو موضح بالجدول رقم (12).

الجدول رقم (12) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2018 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	9	8	مجلس التخصصات الطبية	8
2	الدبلوم / الدبلوم العالي	9	9	طلب معلومات	43
3	الليسانس	24	10	يؤجل	76
4	البكالوريوس	200	11	تغيير اللجنة	21
5	الماجستير	1402	12	طعن بالقرار	2
6	الماجستير التقني	65	13	لا يوجد إجراء	170
7	الدكتوراه	718	14	تعذر المعادلة	13
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			2760		

13. سنة 2019 م : بلغ إجمالي عدد الملفات المعروضة على اللجنة خلال النصف الأول من السنة 1226 ملفا كما هو موضح بالجدول رقم (13).

الجدول رقم (13) احصائية بأعداد الملفات المعروضة على اللجنة لسنة 2019 م

ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة	ت	قرار اللجنة	عدد الملفات المعروضة
1	الدبلوم المهني التخصصي	6	8	مجلس التخصصات الطبية	7
2	الدبلوم العالي	0	9	طلب معلومات	25
3	الليسانس	8	10	يؤجل	87
4	البكالوريوس	86	11	تغيير اللجنة	28
5	الماجستير	390	12	طعن بالقرار	0
6	الماجستير التقني	15	13	لا يوجد إجراء	243
7	الدكتوراه	299	14	تعذر المعادلة	32
إجمالي الملفات المعروضة على اللجنة			1226		

من خلال البيانات الواردة في الجداول السابقة يمكننا حساب متوسط عدد الملفات المقدمة إلى إدارة معادلة المؤهلات العلمية بالمركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية لغرض المعادلة في كل سنة على النحو التالي حيث تستثنى من ذلك سنة 2019 م وذلك لعدم اكتمال السنة:

$$\text{مجموع الملفات المعروضة في السنة} = \frac{29079 \text{ ملف}}{12 \text{ سنة}} = 2423 \text{ ملفا / سنة.}$$

أثناء استعراض البيانات الواردة في الجداول السابقة التي أوضحت أعداد ملفات المتقدمين لغرض معادلة مؤهلاتهم العلمية ، والمعروضة على اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية حسب السنوات من سنة 2007 م إلى سنة 2019 م ، وقرارات اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية خلال هذه السنوات ، وحصر المجالات العلمية التي درس بها الطلبة ، والجامعات التي تخرجوا منها ، وجد تكديس الطلبة في بعض الدول حيث إن الجدول رقم (14) يوضح نسب وأعداد الطلبة الخريجين من الدول المختلفة .

الجدول رقم (14) نسب وأعداد الخريجين موزعين على الدول المختلفة

أسم الدولة	بريطانيا	مصر	ماليزيا	أمريكا	السودان
عدد الخريجين	5911	5243	3287	1241	1067
النسبة المئوية	%21.47	%19.04	%11.94	%4.5	%3.87

ملاحظة

تم حساب النسب في الجدول السابق وذلك بقسمة عدد الطلبة الخريجين من كل ساحة دراسية على عدد الملفات المعروضة على اللجنة وهي (27515)، حيث يمثل العدد 27515 ناتج عملية طرح جميع ملفات المتقدمين لغرض المعادلة (29079 ملف)، من ملفات الطلبة الوافدين ، والملفات التي تم سحبها من قبل طالب المعادلة، قبل العرض على اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية ، والملفات التي وجد بها نواقص ، والملفات المحالة للتحقق من الشهادات المقدمة . والبالغ عددهم (1562 ملفاً).

من خلال هذا التقرير تم اختيار عينة من بعض الدول التي تعتبر من الدول الأكثر كثافة من حيث أعداد الطلبة الليبيين الخريجين منها، وحصر الجامعات التي درسوا وتخرجوا منها في كل دولة، وكذلك التخصصات العلمية التي تم التركيز عليها أثناء دراستهم، والدرجات العلمية المتحصلين عليها وكانت الدول موضحة كالآتي:

1. الولايات المتحدة الأمريكية

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية وحصر خريجي الساحة الأمريكية، وجد أن عدد خريجي هذه الساحة (1241) خريجاً، وشكلت تخصصات العلوم الهندسية أكثر التخصصات التي تخرج منها الطلبة الليبيين في هذه الساحة بعدد (506) خريجاً بنسبة 40.77% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات الأمريكية.

2. إندونيسيا

من خلال تحليل البيانات وحصر خريجي الساحة الإندونيسية وجد أن عدد الخريجين بلغ (651) خريجا، حيث شكلت تخصصات العلوم الاقتصادية نسبة 25.96% بعدد (169) خريجا، وتخصصات العلوم الهندسية بعدد (168) خريجا بنسبة 25.80% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات الإندونيسية.

والجدول رقم (15) يوضح تكس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات الإندونيسية.

الجدول رقم (15) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة الإندونيسية

النسبة المئوية	عدد الطلبة	أسم الجامعة
28.26%	184	جامعة ديبنقور
22.27%	145	جامعة مولانا مالك الحكومية
17.66%	115	جامعة براوجايا
14.93%	92	جامعة سبلاس مارت

3. أوكرانيا

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية وحصر خريجي الساحة الأوكرانية، وجد أن خريجي هذه الساحة بلغ (543) خريجا، وكان عدد خريجي تخصصات العلوم الطبية (199) خريجا بنسبة 36.64%، وعدد خريجي تخصصات العلوم الهندسية بلغ (128) خريجا بنسبة 23.57% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات الأوكرانية.

والجدول رقم (16) يوضح تكس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات الأوكرانية.

الجدول رقم (16) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة الأوكرانية

النسبة المئوية	عدد الطلبة	أسم الجامعة
17.86%	97	جامعة شرق أوكرانيا الوطنية
19.94%	92	جامعة لوغانسك الطبية الحكومية

4. السودان

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية، وحصر خريجي الساحة السودانية، وجد أن عدد خريجي هذه الساحة (1067) خريجا، وشكلت تخصصات العلوم الإنسانية أكثر نسبة تخصصات علمية درس بها الطلاب بهذه الساحة بعدد (359) خريجا بنسبة 33.64%، وتخصصات العلوم الاقتصادية بعدد (272) خريجا بنسبة 25.49% وتخصصات العلوم القانونية بعدد (213) خريجا بنسبة 19.96% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات السودانية.

والجدول رقم (17) يوضح تكس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات السودانية.

الجدول رقم (17) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة السودانية

النسبة المئوية	عدد الطلبة	أسم الجامعة
55.38%	591	جامعة أم درمان الإسلامية
12.93%	138	جامعة النيلين

5. الأردن

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية، وحصر خريجي الساحة الأردنية، وجد أن عدد خريجي الجامعات الأردنية (576) خريجا، حيث شملت تخصصات العلوم الاقتصادية نسبة 34.37% بعدد خريجين بلغ (198) خريجا، وخريجي تخصصات العلوم الإنسانية بعدد (146) خريجا بنسبة 24.34% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيون في الجامعات الأردنية. والجدول رقم (18) يوضح تكس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات الاردنية.

الجدول رقم (18) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة الاردنية

النسبة المئوية	عدد الطلبة	أسم الجامعة
20.65%	95	الجامعة الأردنية
15.10%	87	جامعة اليرموك
15.97%	92	جامعة العلوم الإسلامية العالمية

6. بريطانيا

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية، وجد أن الساحة البريطانية أهم ساحة للطلبة الليبيين، حيث بلغ عدد خريجي هذه الساحة (5911) خريجا، وشملت تخصصات العلوم الهندسية العدد الأكبر من تخصصات خريجي هذه الساحة بعدد (2148) خريجا بنسبة 36.33%، وتخصصات العلوم الطبية بعدد (845) خريجا بنسبة 14.29%، وتخصصات العلوم الاقتصادية بعدد (735) خريجا بنسبة 12.43% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيون في الجامعات بهذه الساحة.

والجدول رقم (19) يوضح تكس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات البريطانية.

الجدول رقم (19) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة البريطانية

النسبة المئوية	عدد الطلبة	أسم الجامعة
6.59%	390	جامعة تيسايد
5.98%	354	جامعة كوفناتري
6.61%	391	جامعة هدرزسفيلد
4.77%	282	جامعة شيفيلد هالم

7. تركيا وقبرص التركية

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية، وحصر خريجي هذه الساحة، وجد أن عدد الخريجين بلغ (833) خريجا، وتعتبر تخصصات العلوم الهندسية أكثر التخصصات العلمية التي درس وتخرج منها الطلاب بعدد (371) خريجا بنسبة 44.53% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات بهذه الساحة.

والجدول رقم (20) يوضح تكديس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات التركية وايضا قبرص التركية.

الجدول رقم (20) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة التركية وقبرص التركية

أسم الجامعة	عدد الطلبة	النسبة المئوية
الجامعة التركية للطيران	144	17.28%
جامعة أتاليم	128	15.36%
جامعة الشرق الأدنى	96	11.52%

8. صربيا

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية، وحصر خريجي الساحة الصربية، وجد أن عدد خريجي الجامعات الصربية (687) خريجا، حيث شملت تخصصات العلوم الهندسية نسبة 27.94% بعدد (192) خريجا، تخصصات العلوم الاقتصادية بنسبة 26.64% بعدد (183) خريجا، و خريجي تخصصات العلوم الأساسية بعدد (120) خريجا بنسبة 17.46% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات الصربية.

والجدول رقم (21) يوضح تكديس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات الصربية.

الجدول رقم (21) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة الصربية

أسم الجامعة	عدد الطلبة	النسبة المئوية
جامعة بلغراد	265	38.57%
جامعة سينغ دنوم	217	31.58%

9. كندا

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية، وحصر خريجي الساحة الكندية، وجد أن عدد خريجي الجامعات الكندية 384 خريجا، حيث بلغ خريجي تخصصات العلوم الهندسية عدد 217 خريجا بنسبة 56.51% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات الكندية.

والجدول رقم (22) يوضح تكس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات الكندية.

الجدول رقم (22) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة الكندية

النسبة المئوية	عدد الطلبة	أسم الجامعة
18.48%	71	جامعة كونكورديا
6.77%	26	جامعة دالهاوازي
6.3%	25	جامعة وترلو

10. ماليزيا

من خلال تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية، وحصر خريجي الساحة الماليزية، وجد أن عدد خريجي الجامعات الماليزية بلغ (3287) خريجا، حيث بلغ خريجي تخصصات العلوم الهندسية عدد (819) خريجا بنسبة 30.85%، وخريجي تخصصات علوم تقنية المعلومات (506) خريجا بنسبة 19% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات الماليزية.

والجدول رقم (23) يوضح تكس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات الماليزية.

الجدول رقم (23) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة الماليزية

النسبة المئوية	عدد الطلبة	أسم الجامعة
18.55%	610	الجامعة الوطنية الماليزية
11.19%	368	جامعة أوتار الماليزية

11. مصر

أثناء تحليل البيانات بمنظومة معادلة المؤهلات العلمية، وجد أن الساحة المصرية أكبر ساحة للطلبة الليبيين الدراسين في الدول العربية، حيث بلغ عدد خريجي هذه الساحة (5243) خريجا، حيث شكلت تخصصات العلوم الإنسانية نسبة 34.36% بعدد (1802) خريجا، وعدد خريجي تخصصات العلوم القانونية (909) خريجا بنسبة 17.33% وعدد خريجي تخصصات العلوم الاقتصادية (835) خريجا بنسبة 15.92% من إجمالي التخصصات العلمية، التي درس بها الطلبة الليبيين في الجامعات والمؤسسات المصرية.

و الجدول رقم (24) يوضح تكديس الطلبة الليبيين الخريجين من بعض الجامعات المصرية.

الجدول رقم (24) نسب وأعداد الخريجين من بعض الجامعات بالساحة المصرية

أسم الجامعة	عدد الطلبة	النسبة المئوية
جامعة الاسكندرية	943	17.98%
جامعة القاهرة	667	12.72%
جامعة عين شمس	713	13.59%

• النتائج

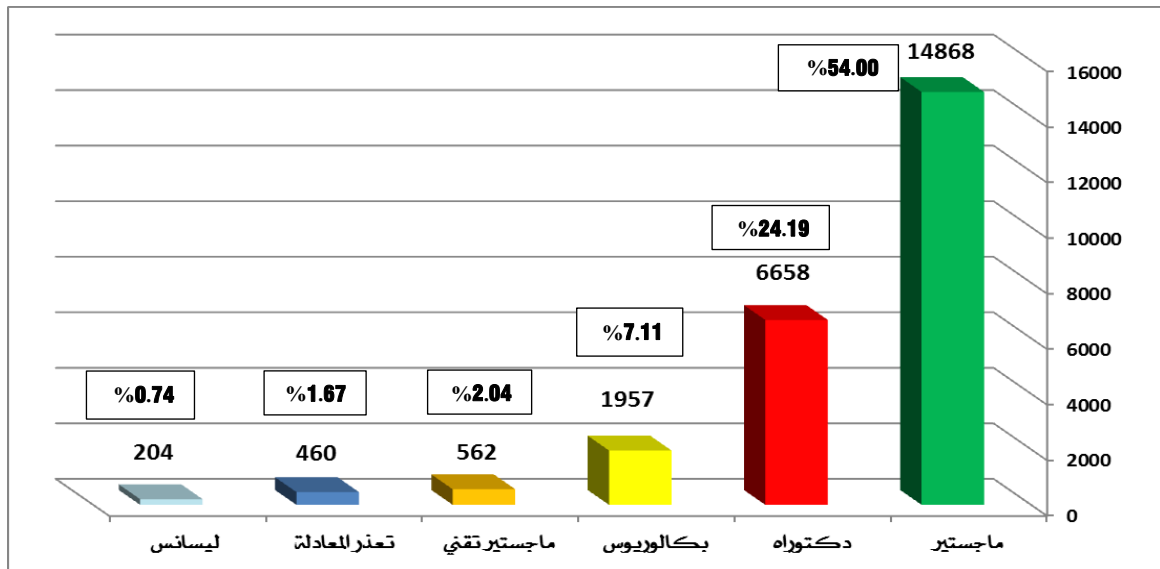
من خلال استعراض وتحليل البيانات والمعلومات في الجداول السابقة تم التوصل إلي النتائج والتوصيات، وهي على ثلاثة أجزاء على النحو التالي :

الجزء الاول

من خلال استعراض الجداول السابقة التي توضح أعداد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية من سنة 2007م إلى النصف الأول لسنة 2019 م ، وحصر تكديس الطلبة في بعض الدول وجد ان :

1. قيام اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية ، وإدارة معادلة المؤهلات العلمية بمعادلة مؤهلات علمية بما يناظرها بالسلم التعليم الليبي لعدد 14868 شهادة ماجستير و عدد 6658 شهادة دكتوراة، و عدد 1957 شهادة بكالوريوس و 562 شهادة ماجستير تقني ، و عدد 204 شهادة ليسانس ، و عدد معادلة عدد 460 مؤهل علمي وذلك لعدم انطباق لائحة معادلة المؤهلات العلمية عليها.

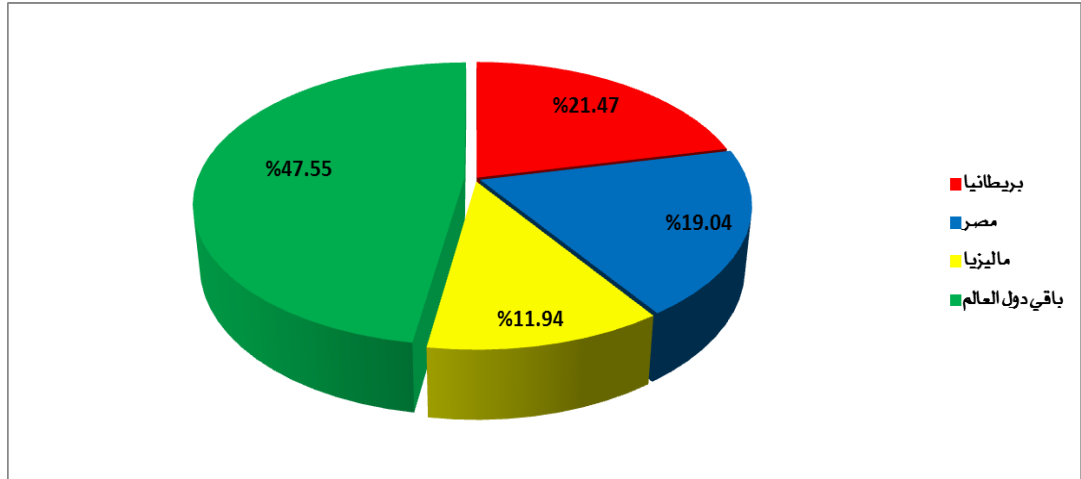
و الشكل التالي رقم (1) يوضح عدد المؤهلات التي تم معادلتها بما يناظرها بسلم التعليم الليبي .



الشكل رقم (1) يوضح المخطط البياني لأعداد المؤهلات التي تم معادلتها بما يناظرها من سلم التعليم الليبي

2. عدد الملفات المعروضة على اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية، التي لم يتم اتخاذ قرارات بشأنها (لا يوجد قرار) ، من قبل اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية تزايد خلال السنتين الأخيرتين ، فقد بلغ 358 ملفا سنة 2016م و 544 ملفا سنة 2017م، و 98 ملفا لسنة 2018م بينما خلال السنوات من 2007م إلى سنة 2015م قد بلغ مجموع عدد الملفات التي لم يتم اتخاذ قرارات بشأنها 309 ملفا ، هذه الملفات التي لم يتم اتخاذ قرارات بشأنها جزء كبير منها لطلبة تم تغيير مسارهم التعليمي .

3. تكس نسبة 52.54% من الطلبة الليبيين في ثلاث دول وهي بريطانيا ومصر وماليزيا ، وتأتي باقي الدول بنسب متقاربة لا تكاد تصل إلى 2%، حيث إن نسبة خريجي الطلبة بالساحة البريطانية وصلت إلى 21.47% ، ونسبة خريجي الطلبة بالساحة المصرية 19.04%، ونسبة خريجي الطلبة بالساحة الماليزية 11.94% من إجمالي الطلبة الخريجين من باقي دول العالم. والشكل التالي رقم (2) يوضح نسب تكس الطلبة في الثلاث دول المذكورة في النقطة رقم 3.



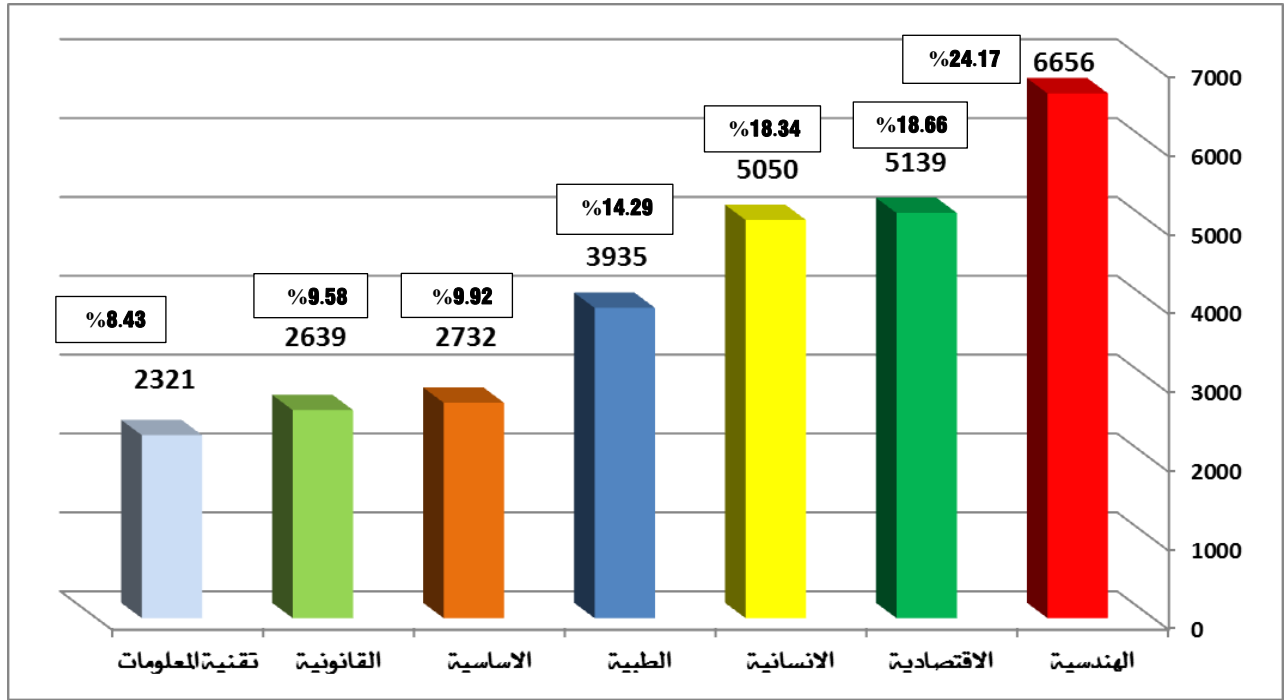
الشكل رقم (2) يوضح المخطط البياني لنسب تكس الطلاب في بعض دول العالم

الجزء الثاني

من خلال استعراض وتحليل بيانات عينات الدول التي تم اختيارها من حيث تكس الطلبة بالجامعات ، وكذلك المجالات العلمية التي درسوا وتخرجوا منها وجد أن:

1. عدد خريجي مجالات العلوم الهندسية (6656) خريجا بنسبة 24.17%، وعدد خريجي مجالات العلوم الاقتصادية (5139) خريجا بنسبة 18.66%، وعدد خريجي مجالات العلوم الإنسانية (5050) خريجا بنسبة 18.34%، وعدد خريجي مجالات العلوم الطبية (3935) خريجا بنسبة 14.29%، وعدد خريجي مجالات العلوم الأساسية (2732) خريجا بنسبة 9.92%، وعدد خريجي مجالات العلوم القانونية (2639) خريجا بنسبة 9.58%، وعدد خريجي مجالات علوم تقنية المعلومات (2321) خريجا بنسبة 8.43% .

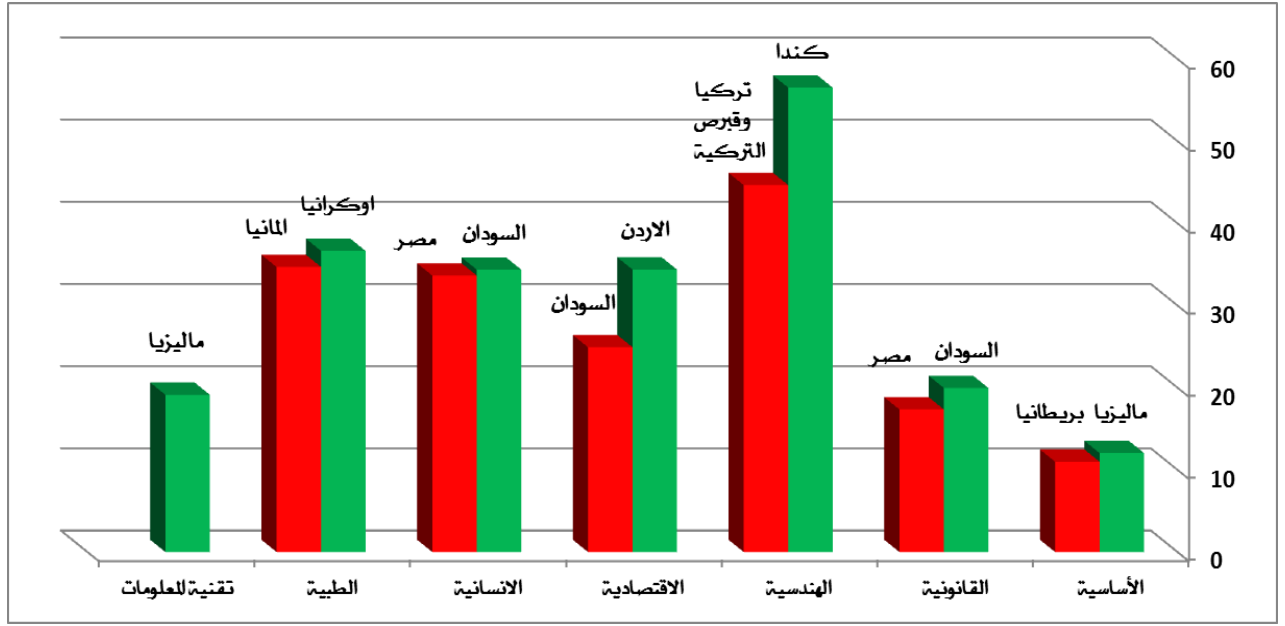
و الشكل التالي رقم (3) يوضح اعداد الملفات باللجان العلمية من سنة 2007م الي سنة 2019 م .



الشكل رقم (3) يوضح المخطط البياني لأعداد الملفات باللجان العلمية من سنة 2007 م الى سنة 2019 م

2. كان عدد الخريجين في مجالات العلوم الأساسية بالساحة الماليزية (396) خريجا بنسبة 12.04% ، تليها الساحة البريطانية بعدد (650) خريجا بنسبة 10.99%، كما تركز الطلبة الدراسين بمجالات العلوم القانونية بالساحة السودانية بعدد (213) خريجا بنسبة 19.96% ، تليها الساحة المصرية بعدد (910) خريجا بنسبة 17.35%، وتركز الطلبة الدراسون بمجالات العلوم الهندسية بالساحة الكندية بعدد (217) خريجا بنسبة 56.51% ثم الساحة التركية وقبرص التركية بعدد (372) خريجا بنسبة 44.65%، وتركز الطلبة الدارسون بمجالات العلوم الاقتصادية بالساحة الاردنية بعدد (198) خريجا بنسبة 34.37% ثم الساحة السودانية بعدد (272) خريجا بنسبة 24.92%، أما الطلبة الدراسين بمجالات العلوم الانسانية فتركزوا في كل من الساحة المصرية بعدد (1802) خريجا بنسبة 34.36% ثم الساحة السودانية بعدد (359) خريجا بنسبة 33.64%، وتركز الطلبة الدراسين بمجالات العلوم الطبية بالساحة الاوكرانية بعدد (199) خريجا بنسبة 36.64% تليها الساحة الألمانية بعدد (128) خريجا بنسبة 34.68%، وتركز الطلبة الدارسون بمجالات علوم تقنية المعلومات بالساحة الماليزية بعدد (596) خريج بنسبة 19.13%.

و الشكل رقم (4) يوضح تخصصات الطلبة الخريجين والدول التي تركزوا بها اثناء دراستهم .

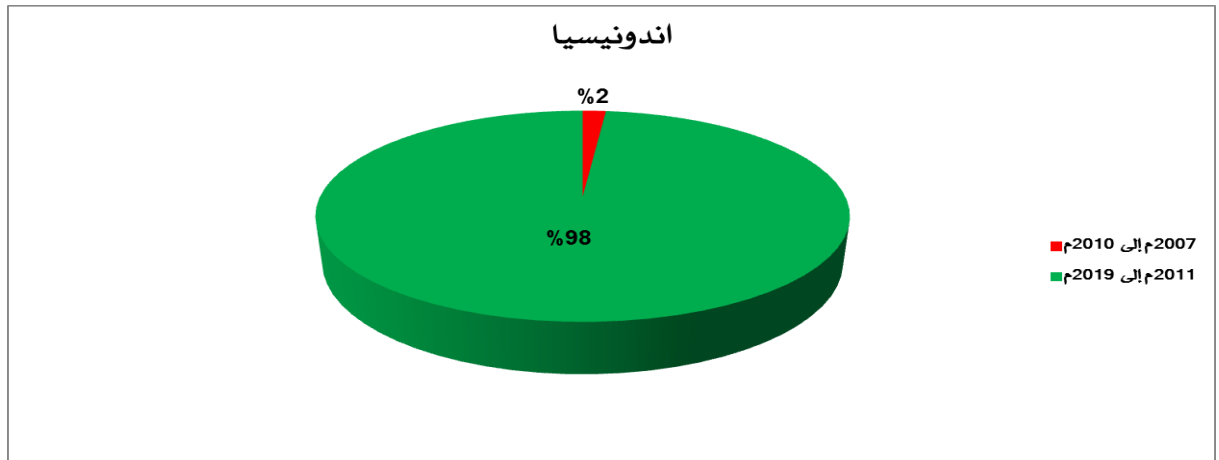


الشكل رقم (4) يوضح المخطط البياني لتخصصات الطلبة الخريجين والدول التي تركزوا بها

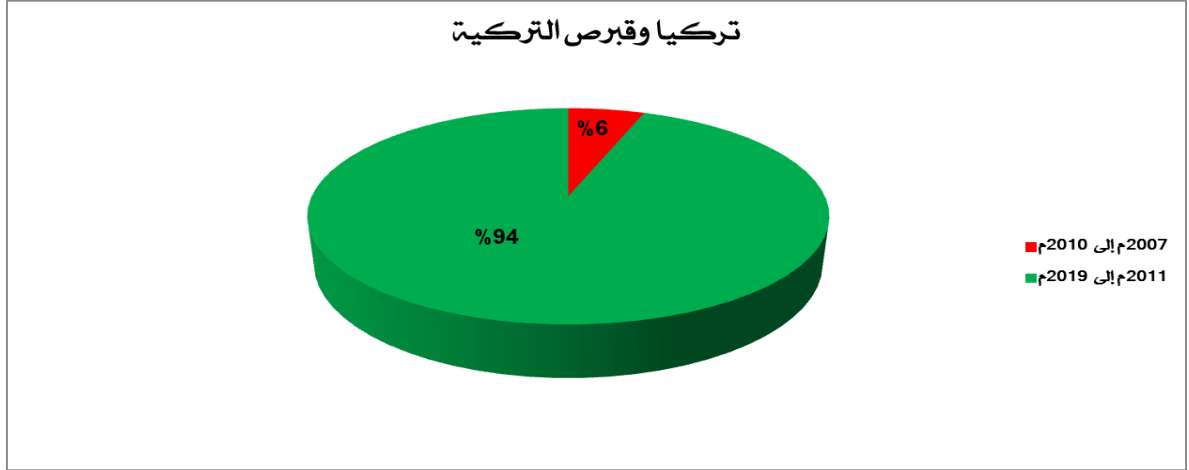
3. عدد الطلبة الليبيين بالساحة الإندونيسية قبل سنة 2011م قليل حيث بلغ عدد خريجي هذه الساحة من سنة 2007م إلى سنة 2010م (11) خريجاً بنسبة 1.68% ، وعدد خريجي هذه الساحة من سنة 2011م إلى سنة 2019م قد بلغ (644) خريجاً بنسبة 98.32% وهذا يدل على تكديس الطلبة في هذه الساحة بعد سنة 2011م.

4. عدد خريجي الساحة التركية وقبرص التركية من سنة 2007م إلى سنة 2011م ، قد بلغ عدد (47) خريجاً بنسبة 5.64% ، أما عدد خريجي هذه الساحة من سنة 2012م إلى سنة 2019م قد بلغ (786) خريجاً بنسبة 94.34% وهذا يدل على تكديس الطلبة في هذه الساحة بعد سنة 2012م.

و الشكل رقم (5أ، ب) التالي يوضح تكديس الطلبة في كل من الساحة الإندونيسية والساحة التركية وقبرص التركية قبل وبعد سنة 2011م.



(أ)

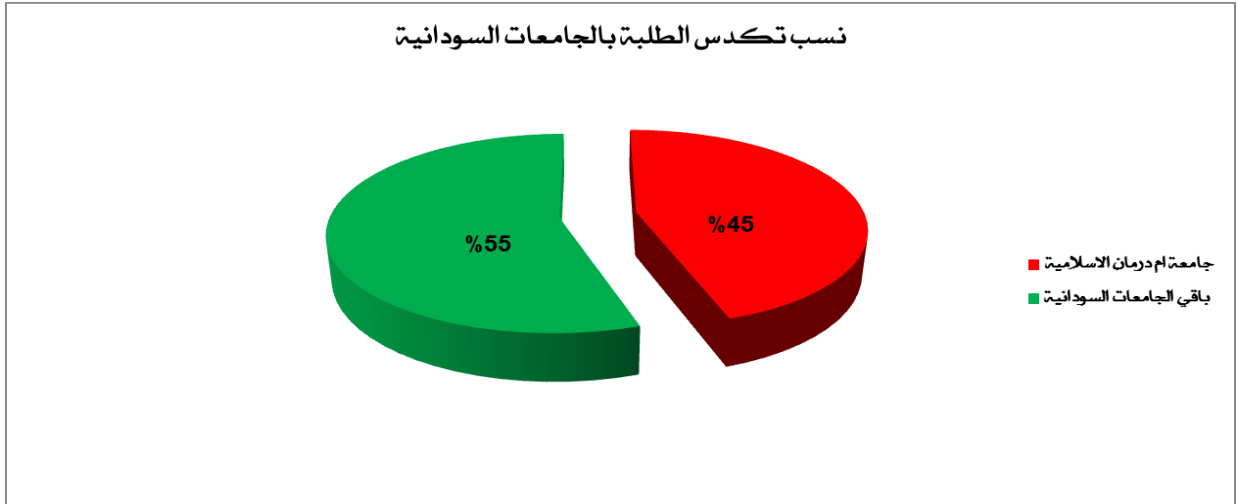


(ب)

الشكل رقم (5) يوضح المخطط البياني لتكدس الطلبة من سنة 2007 م إلى سنة 2017 (أ) اندونيسيا (ب) تركيا وقبرص التركية

5. نسبة 55.38% من خريجي الجامعات السودانية تخرجوا من جامعة واحدة وهي جامعة أم درمان الإسلامية ، وهو ما يضع هذه الجامعة بدائرة الشك والاستفهام .

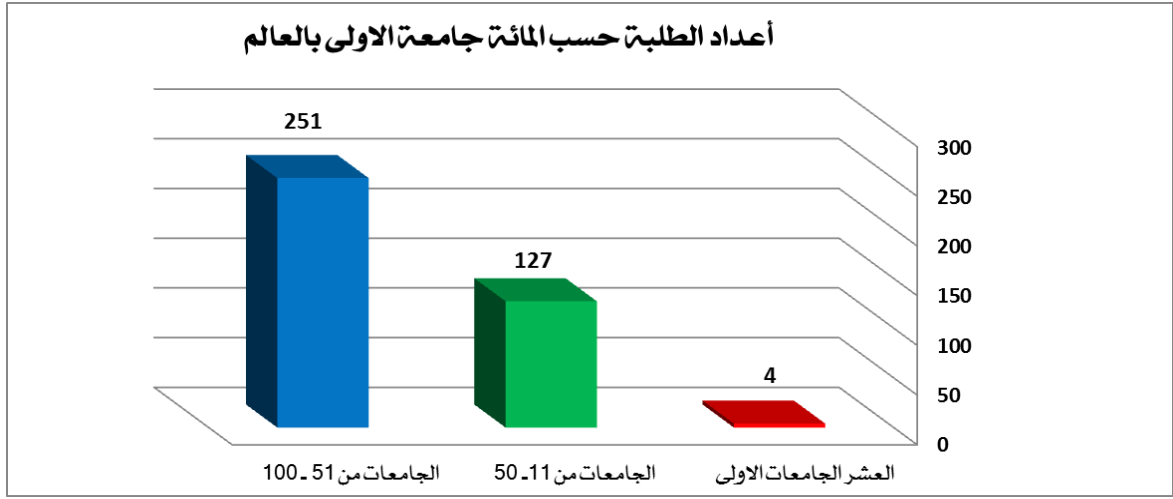
و الشكل رقم (6) التالي يوضح تكدس الطلبة في جامعة أم درمان الإسلامية بالساحة السودانية مقارنة بباقي الجامعات في نفس الساحة.



الشكل رقم (6) يوضح المخطط البياني لتكدس الطلبة بالجامعات السودانية

6. عدد الطلبة الليبيين الخريجين من (المائة جامعة الأولى) حول العالم حسب القائمة الواردة من وزارة التعليم بلغ (382) خريجا ، من خلال مطابقة أسماء الجامعات الواردة بقائمة وزارة التعليم، مع منظومة معادلة المؤهلات العلمية وتحليل البيانات من المنظومة ، وجد أن عدد خريجي الجامعات التي تصنيفها ما بين 1 إلى 10 على العالم هو (4) خريجين ، وعدد خريجي الجامعات التي تصنيفها ما بين 11 إلى 50 على العالم هو (127) خريجا ، وعدد خريجي الجامعات التي تصنيفها ما بين 51 إلى 100 على العالم هو (251) خريجا .

و الشكل رقم (7) يوضح عدد الخريجين من المائة جامعة الاولى على العالم.



الشكل رقم (7) يوضح المخطط البياني لأعداد الطلبة الخريجين من المائة جامعة الاولى بالعالم

7. عدد خريجي جامعة مانشستر البريطانية التي تصنيفها 59 على العالم ، حسب قائمة وزارة التعليم تمثل العدد الأكبر للطلاب الخريجين من الجامعات التي تصنيفها المائة جامعة الأولى حول العالم بعدد 168 خريجاً بنسبة 43.97% ، من إجمالي عدد الطلاب الليبيين الذين درسوا وتخرجوا من الجامعات التي تصنيفها المائة جامعة الأولى على العالم.

الجزء الثالث

هذا الجزء يوضح توزيع و أعداد الطلبة الخريجين على بعض الدول المختلفة للسنتين 2018م و النصف الأول لسنة 2019 م ، حيث أن الجداول التالية تبين ذلك التوزيع:

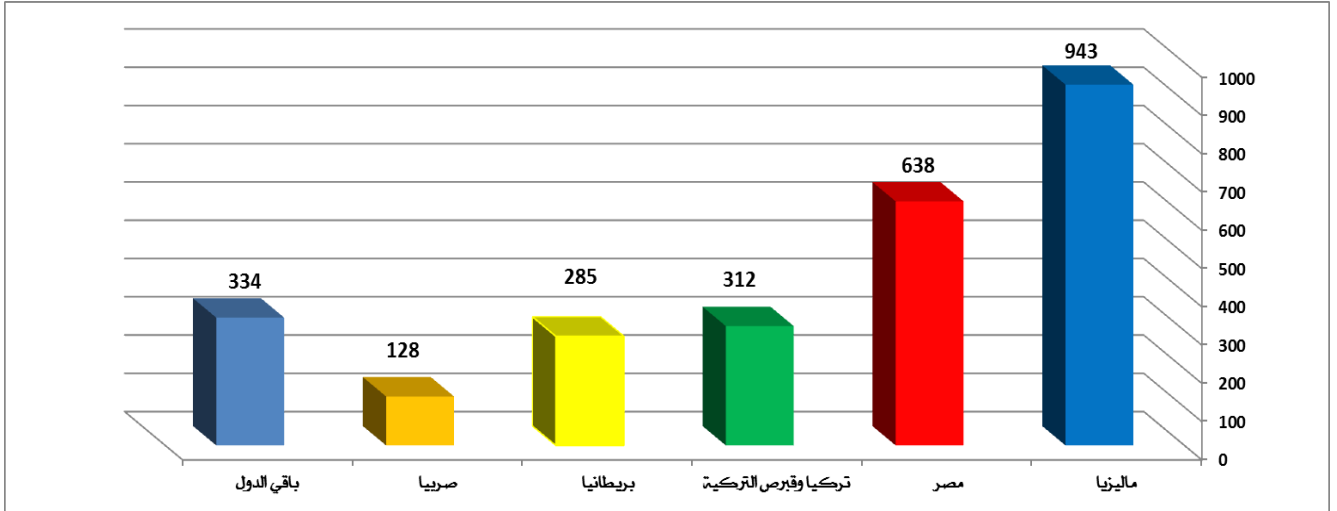
الجدول رقم (25) نسب و أعداد الخريجين من بعض الدول المختلفة لسنة 2018 م

أسم الدولة	ماليزيا	مصر	تركيا وقبرص التركية	بريطانيا	صربيا
عدد الخريجين	943	638	312	285	128
النسبة المئوية	%34.16	%23.11	%11.30	%10.32	%4.63

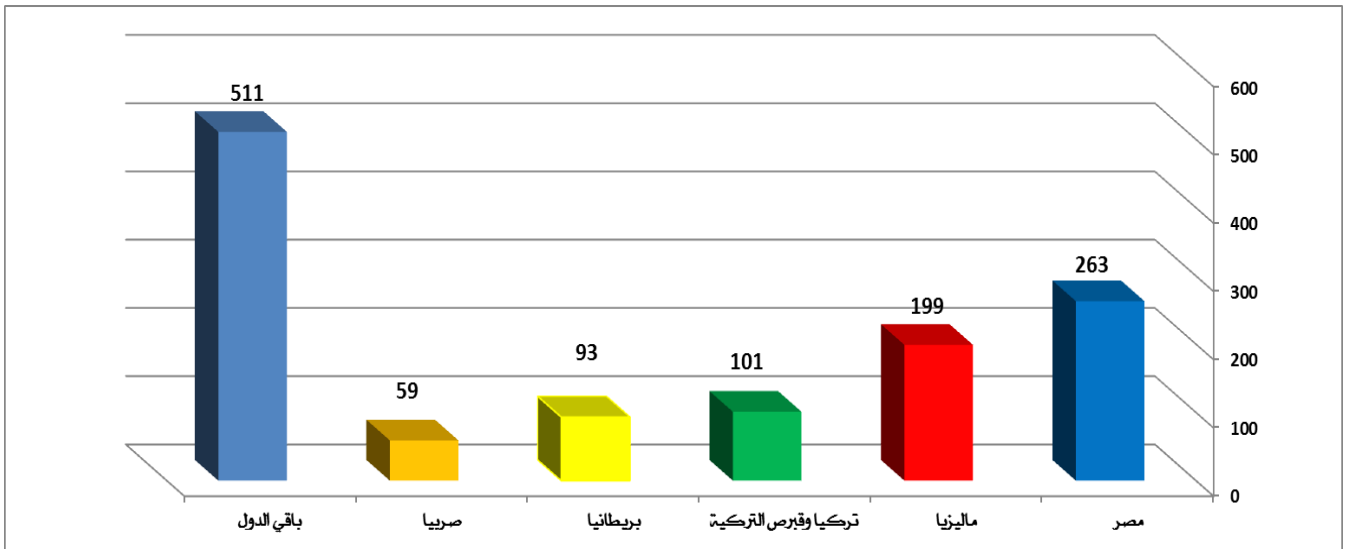
الجدول رقم (26) نسب و أعداد الخريجين من بعض الدول المختلفة حتى النصف الأول لسنة 2019 م

أسم الدولة	مصر	ماليزيا	تركيا وقبرص التركية	بريطانيا	صربيا
عدد الخريجين	263	199	101	93	59
النسبة المئوية	%21.45	%16.23	%8.23	%7.58	%4.81

والأشكال التالية تبين توزيع الأعداد المذكورة في الجداول (25) ، (26) :

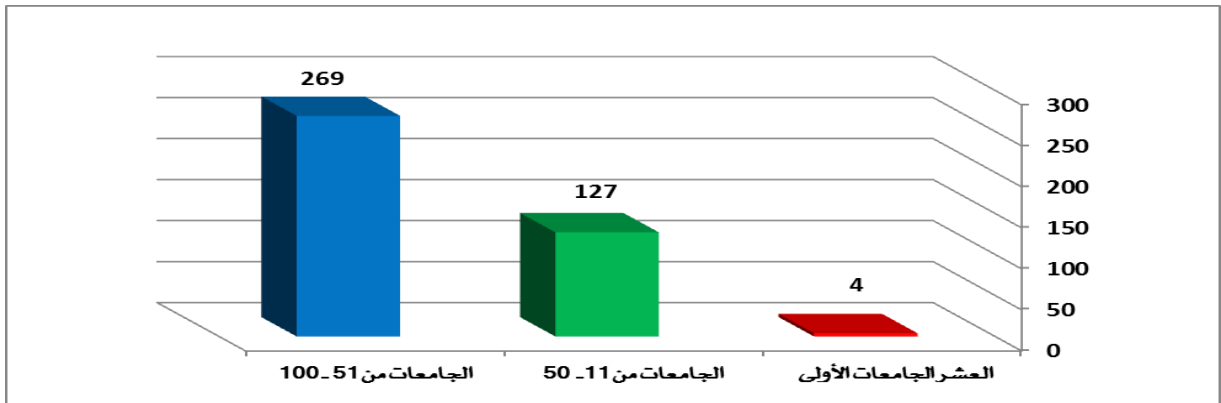


الشكل رقم (8) يوضح المخطط البياني لأعداد الطلبة الخريجين من بعض الدول المختلفة لسنة 2018 م



الشكل رقم (9) يوضح المخطط البياني لأعداد الطلبة الخريجين من بعض الدول المختلفة إلى النصف الأول لسنة 2019 م

والشكل رقم (10) يوضح عدد الخريجين من المائة جامعة الأولى على العالم لسنة 2018 م ، وسنة 2019 م.



الشكل رقم (10) يوضح المخطط البياني لأعداد الطلبة الخريجين من المائة جامعة الأولى بالعالم لسنة 2018 م ، 2019 م

• التوصيات

من خلال استعراض النتائج التي تم التوصل إليها في هذا التقرير نوصي بالاتي:

1. تقديم مقترح الي وزارة التعليم والجامعات الليبية عن طريق المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية ، واللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية حول التطور الحاصل في مجالات التعليم العالي في مختلف الجامعات حول العالم ، بشأن الدراسة بتخصصات مختلفة (تغيير المسار) في برامج الدراسات العليا ، وذلك لزيادة المساهمة في تنمية المجتمع وتخصيص هذه البرامج العلمية لغرض التنمية الوظيفية فقط.
2. إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالجامعات الخارجية (خارج الدولة الليبية) وبرامجها الدراسية المعتمدة، وإدراجها بالموقع الالكتروني بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.
3. تشكيل لجان مختصة من مختلف الوزارات والهيئات للوقوف على وضع تكديس الخريجين في بعض الجامعات والدول ، وهل تم الاستفادة من الخريجين في مجالات التنمية ومواكبة سوق العمل.
4. التعاون المشترك بين المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية مع الإدارات والأقسام ، التي تكمل عمل المركز مثل إدارة المحققين وشؤون الموظفين بوزارة التعليم، لتسهيل دراسة الطلاب بالجامعات المعتمدة والمعترف بها خارج الدولة الليبية بها ، ومتابعة تكديس الطلاب بالجامعات في الخارج.
5. تحديد عدد معين من الطلاب الليبيين للدراسة بالجامعات الخارجية بحيث لا تتجاوز نسبة 10% من إجمالي الطلاب الدارسين بجميع الساحات ، وذلك بإشراف للمحققين الأكاديميين بكل ساحة ومتابعة المركز.
6. ضرورة إصدار نشرة خاصة بالجامعات الخارجية (خارج الدولة الليبية) غير معتمده من قبل هيئات الاعتماد في الدول العاملة بها ، والمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية (بعض هذه الجامعات عبارة عن جامعات وهمية أو عبارة عن شقق).
7. إعداد ورش عمل لتعريف الطلاب الموظفين بكيفية اختيار الجامعات والدول التي تتماشى مع تخصصاتهم العلمية ، والتي تهدف من خلالها إلى رفع مستوى جودة الخريج وتحقيق أكبر قدر من الفائدة والنجاح إلي الطلاب أنفسهم وللدولة بعد تخرجهم.
8. توقيع اتفاقيات تعاون بين المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية والهيئات والمنظمات الخاصة ، بالاعتراف بالدول العربية والأجنبية للاستفادة من خبرات هذه الدول والمنظمات في تطوير العمل بالمركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.

الخاتمة

وأخيراً الحمد لله سبحانه وتعالى قدر لنا التوفيق والنجاح في إعداد هذا العمل ، وأتمنى من الله - عز وجل - أن يحقق لنا الأهداف التي أعد من أجلها هذا العمل في إيضاح البيانات والمعلومات الإحصائية عن معادلة الشهادات العلمية بالدولة الليبية من سنة 2007م إلى النصف الأول لسنة 2019 م، ومساهمة قسم الاعتراف بإدارة معادلة المؤهلات العلمية في إيضاح ولو بجزء بسيط من عمل المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية وفي النهائية أتقدم بجزيل الشكر لكل من أعطى وساهم بملاحظة أو كلمة أثناء إعداد هذا التقرير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

انتهى التقرير

أ.د. محمد نوري العتوق
مدير عام المركز